

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.03.2023 г. № 05



Утверждаю:
Директор МБОУ «Рощинская
СОШ»

Т.Н. Джанакавова
Т.Н. Джанакавова
Приказ от 03.04.2023 № 68-1

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рощинская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 учебный год

№ раздел а	Название ¹	Содержимое
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Рощинская СОШ» 663933 . Красноярский край, Уярский район, п. Роща, ул. Советская 1в. ☎ 8-39-146-33-1-81 Эл. адрес: roshaschool@mail.ru Сайт: www.rosha.schoolsite.ru Лицензия: 6591-а (срок действия: бессрочно) Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 07.02.2012 г.</p> <p>Общее образование: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: Отдел по защите прав детей администрации Уярского района; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Уярском районе; МО МВД России "Уярский" КГБУЗ "Уярская районная больница"; МБУК "Рощинская централизованная клубная система" Образовательная организация, отобранная для проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации региональных проектов ведомственных целевых программ «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» (Приказ ГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 30.01.2020 № 53)</p>
2	Система управления ОО	<p>Структура управления образовательной организации. В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор</p>

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

		<p>образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>В образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления:</p> <p>общее собрание трудового коллектива образовательной организации педагогический совет управляющий совет</p> <p>Представительные органы: Общешкольный родительский комитет; Орган ученического самоуправления «Школьный парламент»; Первичная профсоюзная организация работников школы.</p> <p>Основные функции и полномочия коллегиальных органов управления является:</p> <p>определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Представительные органы создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и для принятия образовательной организацией локальных нормативных актов.</p>
3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП.</p> <p>В МБОУ «Рощинская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования – 20 обучающихся;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования – 42 обучающихся;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования – 63 обучающихся;</p> <p>Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования – 1 обучающийся;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - 1 обучающийся;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 обучающийся;</p>

		<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 2 обучающихся;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2.) – 10 обучающихся;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы по индивидуальным учебным планам – 6 человек.</p>																																																									
4	<p>Качество подготовки обучающихся</p>	<p>Качество подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год:</p> <p style="text-align: center;">Усвоение программного материала</p> <table border="1" data-bbox="448 786 1445 1375"> <thead> <tr> <th>Уровни общего образования</th> <th>Кол-во обучающихся</th> <th>Кол-во обучающихся, освоивших программный материал</th> <th>Кол-во обучающихся, не освоивших программный материал</th> <th>% усвоения программы</th> <th>% неусвоения программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>42</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>95</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>63</td> <td>63</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>106</td> <td>104</td> <td>2</td> <td>98</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Качественное усвоение программного материала</p> <table border="1" data-bbox="448 1458 1463 2009"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровни общего образования</th> <th rowspan="2">Всего кол-во обучающихся/ их количество первокл.</th> <th colspan="2">Программный материал усвоили на:</th> <th rowspan="2">% качественного усвоения программного материала</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4 и 5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>42/9 (1кл.); 3 чел. АООП УО</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>63/2 (2 чел. АООП УО)</td> <td>1</td> <td>17</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>106/14</td> <td>3</td> <td>32</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни общего образования	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, освоивших программный материал	Кол-во обучающихся, не освоивших программный материал	% усвоения программы	% неусвоения программы	НОО	42	40	2	95	5	ООО	63	63	0	100	0	СОО	1	1	0	100	0	ИТОГО	106	104	2	98	2	Уровни общего образования	Всего кол-во обучающихся/ их количество первокл.	Программный материал усвоили на:		% качественного усвоения программного материала	«5»	«4 и 5»	Начальное общее образование	42/9 (1кл.); 3 чел. АООП УО	2	15	57%	Основное общее образование	63/2 (2 чел. АООП УО)	1	17	30%	Среднее общее образование	1	0	0	0%	ИТОГО	106/14	3	32	35%
Уровни общего образования	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, освоивших программный материал	Кол-во обучающихся, не освоивших программный материал	% усвоения программы	% неусвоения программы																																																						
НОО	42	40	2	95	5																																																						
ООО	63	63	0	100	0																																																						
СОО	1	1	0	100	0																																																						
ИТОГО	106	104	2	98	2																																																						
Уровни общего образования	Всего кол-во обучающихся/ их количество первокл.	Программный материал усвоили на:		% качественного усвоения программного материала																																																							
		«5»	«4 и 5»																																																								
Начальное общее образование	42/9 (1кл.); 3 чел. АООП УО	2	15	57%																																																							
Основное общее образование	63/2 (2 чел. АООП УО)	1	17	30%																																																							
Среднее общее образование	1	0	0	0%																																																							
ИТОГО	106/14	3	32	35%																																																							

**Результаты Государственной итоговой аттестации
ОГЭ (9 класс)**

Предмет	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во неудовлетворительных результатов
Математика	12	50	0
Русский язык	12	17	0
Биология	2	100	0
География	10	100	0
Информатика	1	100	0
Обществознание	9	11	0
Химия	1	0	0

**Результаты Государственной итоговой аттестации в формате
ЕГЭ (11 классы)**

Предмет	Кол-во участников	Средний балл (качество для матем. базовой)	Не набрали мин. кол-во баллов
Русский язык	1	43	0
Математика (базовая)	1	0%	0

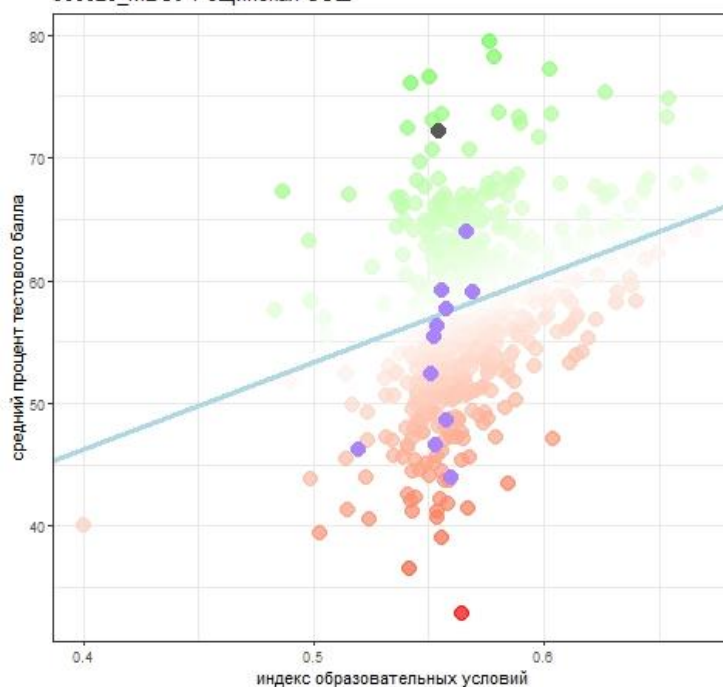
Всероссийские проверочные работы в основной школе:

Класс	Качество/успеваемость %					
	4	5	6	7	8	11
Русский язык	25/100	50/100	30/100	30/90	59/100	-
Биология	-	50/100	20/100	-	-	-
История	-	70/100	100/100	-	-	100/100
Окружающий мир	75/100	-	-	-	-	-
Математика	62/100	40/100	10/90	40/90	31/100	-
Физика	-	-	-	43/86	-	-
География	-	-	-	67/100	-	100/100
Химия	-	-	-	-	46/100	-
Обществознание	-	-	-	-	58/100	-
Английский язык	-	-	-	70/100	-	-

**Краевая диагностическая работа по читательской грамотности
2022-2023 г.**

	Средний балл за всю работу	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 класс	53	0%	25%	62,5%	12,5%
6 класс	72,1	0%	10%	70%	20%

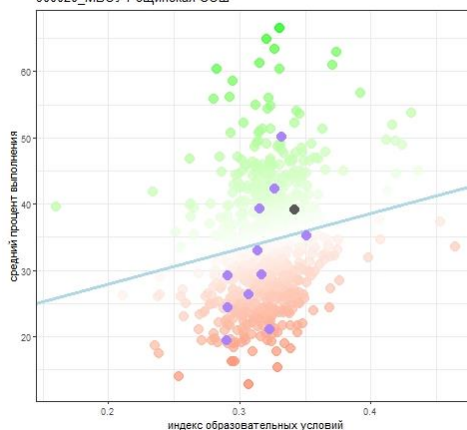
Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023
900020_МБОУ Роцинская СОШ



Комплексная краевая диагностическая работа
по естественно-научной и математической грамотности
для 8 класса

Область мониторинга	Процент выполнения всей работы	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Естественно-научная грамотность	46,88%	6,25%	75%	18,75%
Математическая грамотность	32,34%	12,5%	50%	37,5%
Понимание текста	71,88%			

Результаты КДР8 по естественно-научной и математической грамотности 2022/2023
900020_МБОУ Роцинская СОШ



ОТЧЕТ
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	12	0/0
2.	информатика	4	0/0
3.	география	16	2/2
4.	математика	0	0/0
5.	русский язык	20	4/7
6.	право	-	-
7.	химия	8	2/2
8.	обществознание	6	3/1
9.	экономика	-	-
10.	английский язык	5	1/0
11.	МХК	2	0/1
12.	история	6	1/2
13.	литература	22	2/6
14.	биология	20	2/7
15.	физическая культура	19	3/5
16.	ОБЖ	5	1/2
17.	технология	18	4/7
18.	Начальные классы (4 класс) русский язык	4	1/1
19.	Начальные классы (4 класс) математика	3	0/0
	итого	36	26/43

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 36
- количество победителей школьного этапа (чел.) – 36 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 43 чел.

Победителей призеров муниципального этапа нет.

Победитель – 1; Призеров - 3

Победителей призеров регионального уровня нет.

5 Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов:

Параллель	Кол-во классов
1	1
2	
3	1
4	1

5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
11	1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

Классы	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность	
			Кол-во учеб. недель	Кол-во уч. дней
1 четверть				
1-7 кл ^а с ^с ы	01.09.22	28.10.22	8 нед. 2 дн	42
8 класс	01.09.22	28.10.22	8 нед. 2 дн	50
9, 11 классы	01.09.22	29.10.22	8 нед. 3 дн	51
2 четверть				
1-7 классы	07.11.22	26.12.22	7 нед. 1 дн	36
8 класс	07.11.22	26.12.22	7 нед. 1 дн	43
9, 11 классы	07.11.22	31.12.22	7 нед. 5 дн	47
3 четверть				
1 класс	09.01.23	24.03.23	9 нед. 2 дн	47
2-7 классы	09.01.23	24.03.23	10 нед. 2 дн	52
8 класс	09.01.23	25.03.23	10 нед. 3 дн	63
9, 11 классы	09.01.23	25.03.23	10 нед. 3 дн	63
4 четверть				
1-7 классы	03.04.23	31.05.23	8 нед.	40
8 класс	03.04.23	31.05.23	8 нед.	48
9, 11 классы	03.04.23	25.05.23	7 нед. 1 дн	43
Итого за весь год:				
1 класс	01.09.22	31.05.23	33 нед.	165
2-7 классы	01.09.22	31.05.23	34 нед.	170
8 класс	01.09.22	31.05.23	34 нед.	204
9, 11 классы	01.09.22	25.05.23	34 нед.	204

4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Классы	Осенние		Зимние		Весенние	
	Начало каникул	Окончание каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Начало каникул	Окончание каникул
1 класс	29.10.2022	06.11.2022	27.12.2022 13.02.2023	01.01.2023 19.02.2023	27.03.2023	02.04.2023
2-7 классы	29.10.2022	06.11.2022	27.12.2022	08.01.2023	27.03.2023	02.04.2023
8 класс	29.10.2022	06.11.2022	27.12.2022	08.01.2023	27.03.2023	02.04.2023
9, 11 классы	31.10.2022	06.11.2022	01.01.2023	08.01.2023	27.03.2023	02.04.2023

5. Особенности календарного графика:

5.1. Первый класс – дополнительные каникулы в 3 четверти с

13.02.2023 по 19.02.2023 г.

5.2. 9 и 11 классы 25 мая учатся по расписанию понедельника

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

1-7 классы - пятидневная рабочая неделя;

8-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс в МБОУ «Роцинская средняя общеобразовательная школа» организуется в две смены. Первая смена начинается в 8:00 и заканчивается в 14:25, вторая смена начинается в 13:00 и заканчивается в 18:15.

8. Распорядок сменности:

В 1 смену обучаются: 1, 4, 5-11 классы

во 2 смену обучаются: 2, 3 классы.

9. Расписание звонков для учащихся 1 класса

(«ступенчатый» режим обучения).

Сентябрь-декабрь	Январь-май
8:00-8:35	8:00-08:45
8:45-9:20	08:55-09:40
9:20-10:00 – динам.пауза	09:50-10:35 – динам.пауза
10:00-10:35	10:45-11:30
10:45-11:20	11:45-12:30
11:30-12:05	12:40-13:25

10. Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

	1 смена			2 смена
	5 класс	4, 10 классы	8, 9, 11 классы	13:00-13:45
1 урок	8:00-08:45	8:10-08:55	08:20-09:05	13:55-14:40
2 урок	08:55-09:40	09:05-09:50	09:15-10:00	14:50-15:35
3 урок	09:50-10:35	10:00-10:45	10:10-10:55	15:45-16:30
4 урок	10:45-11:30	10:55-11:40	11:05-11:50	16:40-17:25
5 урок	11:45-12:30	11:50-12:35	12:00-12:45	17:30-18:15
6 урок	12:40-13:25	12:45-13:30	12:55-13:40	
7 урок		13:40-14:25	13:50-14:35	

11. График промежуточной аттестации:

1-8 классов: 03.04.23-31.05.23

9, 11 классов: 03.04.23- 22.05.23

Обучение осуществляется только в очной форме.

Режим учебной деятельности образовательной организации полностью

соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015).

Обучение в сетевой форме, с применением дистанционных технологий и электронных средств обучения не осуществлялось.

Распределение выпускников 9 класса 2022 года

6	Информация о востребованности выпускников	Выпускники 9 класса 2022 г.	Поступили в СУЗ	Трудоустроились	Не работают и не учатся	Продолжают обучение в МБОУ «Рощинская СОШ»
		Киреев Егор Сергеевич	КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»			
		Марунич Михаил Антонович	КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»			
		Пищикова Людмила Игоревна	КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»			
		Пуль Виктория Геннадьевна	Красноярский финансово-экономический колледж Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Красноярский филиал Финуниверситета)			
		Снитко Екатерина Андреевна	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное			

	учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»			
Ткач Роман Романович	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»			

Распределение выпускников 11 класса 2022 года

Выпускники 11 класса 2022 г.	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Трудоустроены или нет	Не работают и не учатся
Лычкина Виктория Кирилловна		ФГОУ СПО «Красноярский автотранспортный техникум»		
Маркина Вероника Витальевна	СибГАУ имени академика М. Ф. Решетнёва			
Матюхина Муниса Бахромовна		ФГОУ СПО «Красноярский автотранспортный техникум»		
Новикова Ярослава Вениаминовна		ФГОУ СПО «Красноярский автотранспортный техникум»		
Прохоров Павел Алексеевич	КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»			

7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Педагогический состав школы – это сплоченный, устоявшийся коллектив квалифицированных педагогов. Большинство педагогов люди творческие, азартные, непрерывно работающие над своим самосовершенствованием.																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория\возраст</th> <th>30</th> <th>40</th> <th>40-50</th> <th>50-60</th> <th>60-70</th> <th>Итого:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>0</td> <td></td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Первая категория</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Не имеет категории</td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>6</td> <td></td> <td>8</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Категория\возраст	30	40	40-50	50-60	60-70	Итого:	Высшая квалификационная категория	0		5	0	3	5	Первая категория	3		1	3	1	11	Не имеет категории	3		2	1	2	8	Итого:	6		8	4	6	24
		Категория\возраст	30	40	40-50	50-60	60-70	Итого:																													
		Высшая квалификационная категория	0		5	0	3	5																													
		Первая категория	3		1	3	1	11																													
		Не имеет категории	3		2	1	2	8																													
Итого:	6		8	4	6	24																															

Доля педагогических работников с высшим образованием.

Образование/возраст	30-40	40-50	50-60	60-80	Итого
Высшая педагогическое	3	6	1	4	14
Высшее непедагогическое	1			1	2
Среднее-профессиональное педагогическое	3		3	1	7
Среднее-профессиональное непедагогическое		1			1
Итого:	7	7	4	6	20

Повысили квалификацию за 2022-2023 год:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Дата прохождения
1.	Беспалова Елена Владимировна	Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ, 80	31.10.2022-06.12.2022
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов	30.05.2022-04.07.2022
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022-06.12.2022
2.	Григорьева Елена Александровна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС 2021, 72 часа	05.08.2022-02.09.2022
3.	Детинко Валентина Николаевна	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 2021, 72 часа	30.08.2022-04.10.2022
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа	29.08.2022-15.10.2022
4.	Зайцев Евгений Александрович	Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО,	07.06.2022-11.07.2022

		48 часов	
5.	Конов□лова Марина Викторовна	Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 часа	28.11.2022
		ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО), 72 часа	3.08.2022 -31.08.2022
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022- 06.12.2022
		Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР, 80 часов	17.05.2022- 17.06.2022
6.	Корнеева Галина Викторовна	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2021, 72 часа	17.08.2022- 14.09.2022
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов	30.05.2022- 04.07 202 2
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022- 06.12.2022
7.	Корниенко Марина Геннадьевна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО), 72 часа	03.08.2022- 31.08.2022
8.	Полукеева Юлия Викторовна	Избранные вопросы п□дготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике, 72 часа	17.10.2022- 30.11.2022
		Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций, 72 часа	28.11.2022- 07.12.2022
9.	Сенченко Татьяна Николаевна	Специфика обр□зовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями	17.10.2022- 04.11.2022

		развития, 72 часа	
10.	Сугоняк Ирина Анатольевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022- 06.12.2022
		ФГОС третьего поколения в начальной школе (НОО), 72 часа	03.08.2022- 31.08.2022
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся, 72 часа	26.09.2022- 19.10.2022
	Швабенцан д Наталья Алексеевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	31.10.2022- 06.12.2022
	Ширмовская Светлана Арнольдовна	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 80 часов	16.01.2023- 18.02.2023
	Шмидт Ирина Ивановна	ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО), 72 часа	03.08.2022- 31.08.2022

Участие педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединениях

Наименование профессионального сообщества	Доля участвующих педагогов %		
	2021 год	2022 год	2023 год
Сеть творческих учителей Адрес сайта: http://www.it-n.ru/	3	3	40
Завуч. Инфо Адрес сайта: http://www.zavuch.info/	95	95	95
Педсовет.org Адрес сайта: http://pedsovet.org/	15	25	25
ПроШколу.ру Адрес сайта: http://www.proshkolu.ru/	25	25	25
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Адрес сайта: http://nsportal.ru/	5	5	15

Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения:		
№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1	Ширмовская Светлана Арнольдовна	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Рехенберг Ольга Анатольевна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
3	Григорьева Елена Александровна	Педагог-библиотекарь
4	Муратов Александр Викторович	Педагог-организатор ОБЖ

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационная справка об обеспеченности печатными учебными изданиями за 2022-2023 год

№ п/п	УМК, издательство, год	Предмет	Класс	Количество учащихся	Обеспеченность учебниками	
					За счет ОО	За счет обменного фонда
1.	В.Г.Горецкий, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В, Азбука, Просвещение, 2020	Азбука	1	10	10	-
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение,	Литературное чтение.	1-4	10	10	-
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	10	10	-
4.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика.	1	10	10	-
5.	Плешаков А. А.	Окружающий мир.	1	10	10	-
6.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	1	10	10	-
7.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология	1	10	10	-
8.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	10	10	-

9.	В.И. Лях. Физическая культура. Просвещение.	Физическая культура.	1-4	42	11	-
10.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке	1	10	6	-
11.	О.М. Александрова, С.И. Богданов	Русский родной язык	1	10	10	-
12.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2	8	8	-
13.	Климова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение.	2	8	8	-
14.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение .	Английский язык.	2	8	8	-
15.	Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В.Математика. Ч. 1, 2,	Математика.	2	8	8	-
16.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1,2..	Окружающий мир.	2	8	8	-
17.	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, В.В. Копцев. Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	2	8	8	-
18.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология .	2	8	8	-
19.	Красильникова М.С., Яшмалкина О.Н., Нехаева О.О. Музыка.	Музыка.	2	8	8	-
20.	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском	2	8	4	4
21.	О.М. Александрова, С.И. Богданов	Русский родной язык	2	8	8	-
22.	Канакина В.П.,	Русский	3	16	13	3

	Горецкий В.Г.	язык.				
23.	Климова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение.	3	16	13	3
24.	Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В.Математика. Ч. 1, 2,	Математика.	3	16	13	3
25.	Плешаков А.А Окружающий мир. Ч. 1,2..	Окружающий мир.	3	16	13	3
26.	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, В.В. Копцев. Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	3	16	13	3
27.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология	3	16	13	3
28.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение .	Английский язык.	3	16	16	-
29.	Е.Д. Критская, Г,П, Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка	Музыка	3	16	16	-
30.	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском	3	16	6	10
31.	О.М. Александрова, С.И. Богданов	Русский родной язык	3	16	8	8
32.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	4	8	7	1
33.	Климова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение.	4	8	7	1
34.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение .	Английский язык.	4	8	8	-
35.	Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В.Математика. Ч. 1, 2,	Математика.	4	8	7	1
36.	А.А. Плешаков.	Окружающ	4	8	7	1

	Окружающий мир.	ий мир.				
37.	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, В.В. Копцев.	Изобразительное искусство.	4	8	8	-
38.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология .	4	8	8	-
39.	Е.Д. Критская, Г,П, Сергеева, Т.С. Шмагина,.	Музыка.	4	8	8	-
40.	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, и др. Основы мировых религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур	4	8	8	-
41.	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском	4	8	4	4
42.	О.М. Александрова, С.И. Богданов	Русский родной язык	4	8	3	5
43.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык, Ч. 1,2.	Русский язык	5	10	10	-
44.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник хрестоматия Ч 1,2	Литература .	5	10	10	-
45.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение .	Английский язык.	5	10	10	-
46.	Никольский С.М, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников	Математика	5	10	10	-
47.	О.А. Радченко, С. Хеблер	Немецкий язык	5	10	10	-
48.	А.А. Вигасин и др. История древнего мира.	история	5	10	10	-
49.	Алексеев А.И.3 Николина В.В.	География	5	10	10	-
50.	Пономарева И.Н. и др.	Биология	5	10	10	-
51.	Глозман Е.С., Кожина	Технология	5	10	10	-

	О.А					
52.	Н.А.Горяева ,О.В. Островская.	Изобразительное искусство.	5	10	10	-
53.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев..	Музыка.	5	10	10	-
54.	В.И. Лях. Физическая культура. Просвещение.	Физическая культура.	5	10	10	-
55.	О.М. Александрова	Русский родной язык	5	10	10	-
56.	О.М. Александрова	Родная русская литература	5	10	10	-
57.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. и др. Русский язык, Ч. 1,2.	Русский язык	6	11	11	-
58.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература	6	11	11	-
59.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение .	Английский язык.	6	11	11	-
60.	Никольский С.М, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников	Математика	6	11	11	-
61.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. Просвещение.	История	6	11	11	-
62.	Никитин А.Ф., Никитин Т.И., Обществознание. Дрофа. 2016г.	Обществознание	6	11	11	-
63.	Алексеев А.И.3 Николина В.В.	География	6	11	11	-
64.	Глозман Е.С., Кожина О.А	Технология	6	11	11	-
65.	Пономарева И.Н. и др. Биология. Вентана-	Биология	6	11	11	-

	Граф. 2014					
66.	Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Искусство.	Музыка	6	11	6	5
67.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	6	11	5	6
68.	В.И. Лях. Физическая культура. Просвещение.	Физическая культура.	6	11	-	11
69.	О.М. Александрова	Русский родной язык	6	11	11	-
70.	О.М. Александрова	Родная русская литература	6	11	6	5
71.	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. и др.	Русский язык	7	10	10	-
72.	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл. Учебник хрестоматия Ч 1,2 Просвещение . 2015г.	Литература	7	10	10	-
73.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение	Английский язык.	7	10	10	-
74.	Никольский С.М, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников	Алгебра	7	10	10	-
75.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. М., Просвещение,	Геометрия.	7	10	10	-
76.	Босова Л. Информатика и Икт Учебник БИНОМ. 2015г.	Информатика	7	10	10	-
77.	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история 1500-1800 г. Просвещение. 2014г.	История	7	10	10	-
78.	А.Я. Юдовская,П.А. Баранов	Всеобщая История	7	10	10	-
79.	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.	Обществоз	7	10	10	-

	Иванова Обществознание.	знание.				
80.	Домогарцких Е.М., Алексеевский Н.И	География.	7	10	10	-
81.	Пономарева И.Н. и др.	Биология,	7	10	10	-
82.	А.В. Перышкин, Н.А.Родина. Физика. Дрофа. 2015г.	Физика	7	10	10	-
83.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.	Музыка.	7	10	10	
84.	Глозман Е.С., Кожина О.А	Технология	7	10	10	-
85.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство.	Изобразите льное искусство	7	10	10	-
86.	В.И. Лях. Физическая культура. Просвещение.	Физическа я культура.	7	10	-	10
87.	О.М. Александрова	Русский родной язык	7	10	5	5
88.	О.М. Александрова	Родная русская литература	7	10	10	-
89.	П.В. Лукин	История России	7	10	10	-
90.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю	Русский язык	8	16	15	1
91.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник хрестоматия Ч 1,2	Литература	8	16	15	1
92.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение	Английски й язык	8	16	15	1
93.	Никольский С.М, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников	Алгебра	8	16	15	1
94.	Л.С. Атанасян. Геометрия. Просвещение 2015г.	Геометрия.	8	16	16	-
95.	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Информати ка	8	16	13	3
96.	Домогарцких Е.М.,	География	8	16	15	1

	Алексеевский Н.И					
97.	В.Н. Захарова. Е.В. Пчелов	История России	8	16	11	4
98.	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.	Всеобщая История	8	16	15	1
99.	Кравченко А.И. и др. Обществознание. Русское слово. 2012г.	Обществознание.	8	16	15	1
100.	Пономарева И.Н. и др.	Биология	8	16	15	1
101.	А. В. Перышкин, и др. Физика. Дрофа. 2016г.	Физика	8	16	12	4
102.	О.С.Габриелян Химия. Дрофа. 2015г.	Химия.	8	16	12	4
103.	Глозман Е.С., Кожина О.А	Технология	8	16	15	1
104.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	8	16	-	16
105.	А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов и др. ОБЖ.	ОБЖ	8	16	12	4
106.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение	Физическая культура.	8	16	-	16
107.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа.	Музыка.	8	16	-	16
108.	Ботвинников. Черчение. Просвещение. 2012г.	Черчение	-	-	-	-
109.	В.В.Чумаченко, Горяев. Основы финансовой грамотности. Просвещение 2017г.	Финансовая грамотность	8	16	13	3
110.	О.М. Александрова	Русский родной язык	8	16	7	9
111.	О.М. Александрова	Родная русская литература	8	16	8	8
112.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю	Русский язык	9	11	11	-
113.	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник	Литература	9	11	11	-

	хрестоматия Ч 1,2 Просвещение.					
114.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение	Английски й язык.	9	11	11	-
115.	Никольский С.М, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников	Алгебра	9	11	10	1
116.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. М., Просвещение,	Геометрия	9	11	2	9
117.	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Информати ка.	9	11	6	5
118.	Пономарева И.Н. и др.	Биология.	9	11	10	1
119.	О.С. Габриелян. Химия. Дрофа.2012г.	Химия	9	11	9	2
120.	Домогарцких Е.М., Алексеевский Н.И	География.	9	11	11	-
121.	А.В. Перышкин, Гутник Е.М.. Физика. Дрофа. 2012г.	Физика.	9	11	10	1
122.	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение.	Физическа я культура.	9	11	11	-
123.	Соловьев К.А. Шевырев П.А	История	9	11	11	-
124.	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история XX век. Просвещение.	История	9	11	11	-
125.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю	Обществоз нание	9	11	11	-
126.	Рапацкая. Искусство. Просвещение .	Искусство.	9	12	6	6
127.	А.И.Власинков . и др. Русский язык .10-11 кл. Просвещение. 2014г.	Русский язык.	10-11	-	-	-
128.	Ю.В. Лебедев Русская литература Ч.1,2. Просвещение. 2015г.	Литература	10	-	-	-
129.	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Оби Б, Эванс В. Английский яз.	Английски й язык	10	-	-	-

130.	А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. Ч.1,2 Мнемозина.	Математик а	10	-	-	-
131.	Л.С.Атанасян. Геометрия. Просвещение.	Математик а	10-11	-	-	-
132.	Н.Д. Угринович. Информатика информационные технологии. БИНОМ. 2013г.	Информати ка	10	-	-	-
133.	О.В.Волобуев и др. Россия и мир. Дрофа. 2016г.	История	10	-	-	-
134.	Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово. 2013г.	Обществоз нание.	10	--	-	-
135.	Г.Я. Мякишев. Физика. Просвещение. 2014г.	Физика	10	-	-	-
136.	О.С.Габриелян. Химия. Дрофа. 2012г.	Химия	10	-	-	-
137.	Пономарева И.Н. и др.	Биология	10	-	-	-
138.	А.Т. Смирнов и др. ОБЖ. Просвещение.	ОБЖ	10	-	-	-
139.	Рапацкая. Мировая художественная культура. Владос.	Искусство	10	-	-	-
140.	Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут. Астрономия . Дрофа	Астрономи я	10	-	-	-
141.	Михайлов О.Н	Литература	11	1	1	-
142.	Ю.Е. Ваулина, Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. Просвещение	Английски й яз.	11	1	1	-
143.	А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа. Ч.1. 2 Мнемозина	Алгебра	11	1	1	-
144.	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Информати ка	11	1	1	-
145.	Рапацкая. Мировая	МХК	11	1	1	-

	художественная культура. Владос.					
146.	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Просвещение.	География	10-11	1	1	-
147.	О.В. Волобуев История Дрофа. 2016г.	История	11	1	1	-
148.	Кравченко А.И. Обществознание. Русское слово. 2013г.	Обществознание.	11	1	1	-
149.	О.С. Габриелян. Химия. Дрофа. 2012г.	Химия.	11	1	1	-
150.	Г.Я. Мякишев. Физика. Просвещение. 2012г.	Физика.	11	1	1	-
151.	И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина. Биологии..	Биология	11	1	1	-
152.	С.Н.Чистякова. Технология. Просвещение. 2013г.	Технология	10-11	1	1	1
153.	А.Г.Смирнов и др. ОБЖ. Просвещение	ОБЖ	11	1	1	1
154.	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание	Обществознание	11	1	1	1
155.	Рапацкая. Мировая художественная культура. Владос. 2017г	Искусство	11	1	1	-
156.	Лях В.И., Физическая культура. Просвещение	Физическая культура.	10-11	1	1	-

Библиотечный фонд – 7405 экз.
в том числе учебников – 2963 экз.
художественная литература – 4113 экз.
Педагог-библиотекарь

Григорьева Е.А

9. Материально-техническая база ОО.

Оборудованные помещения:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников- 0;

спортивный зал – 1;

кабинет начальных классов – 2;

кабинет иностранного языка – 1;

кабинет биологии – 0;

кабинет географии – 0;

кабинет химии - 1;

кабинет технологии - 1;

кабинеты математики – 1 ;

кабинет русского языка и литературы – 1 ;

кабинет истории и обществознания -1 ;

кабинет физики – 0;

кабинет информатики – 1 ;

библиотека – 1 ;

кабинет психолога – 1;

кабинет учителя-дефектолога – 0;

кабинет учителя-логопеда – 0;

кабинет музыки - 0;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием-2.

Раздел 1. Комплекс оснащения общешкольных помещений		Количество на момент выездной проверки
Подраздел 1. Входная зона		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.1.2.	Доска объявлений	1
1.1.3.	Стол для администратора	1
1.1.4.	Кресло для администратора	1
Подраздел 2. Гардероб		
1.2.1.	Гардеробная система	1
1.2.3.	Зеркало большое	1
Подраздел 3. Библиотека		
Специализированная мебель и системы хранения		

1.3.1.	Стол библиотекаря	1
1.3.2.	Кресло для библиотекаря	1
1.3.3.	Стеллажи библиотечные (одно - двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы	25
1.3.4.	Стол для выдачи пособий	1
1.3.5.	Шкаф для читательских формуляров	1
1.3.6.	Картотека	1
1.3.7.	Стол учебные (для читального зала, модульные для коворкинга, компьютерные)	3
1.3.8.	Стул учебный регулируемый по высоте	3
1.3.9.	Кресло для чтения	1
Технические средства обучения (рабочее место библиотекаря)		
1.3.11.	Компьютер библиотекаря	1
1.3.12.	Многофункциональное устройство	1
1.3.15.	Сетевой фильтр	1
Подраздел 5. Столовая и пищеблок <1>		
Специализированная мебель и оборудование для столовой		1
1.5.1.	Стол	7
1.5.3.	Линия раздачи	1
1.5.5.	Индивидуальный набор посуды	100
1.5.6.	Поднос	6
Подраздел 6. Спортивный комплекс		
Часть 1. Оборудование универсального спортивного зала 18 x 30 м, 24 x 42 м		
1.6.2.	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	2

1.6.3.	Стеллажи для инвентаря	1
Спортивные игры		
1.6.4.	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	1
1.6.6.	Мяч баскетбольный N 7 тренировочный	9
1.6.7.	Мяч баскетбольный N 7 для соревнований	2
1.6.8.	Мяч баскетбольный N 5	4
1.6.9.	Мяч футбольный N 5 тренировочный	1
1.6.10.	Мяч футбольный N 5 для соревнований	1
1.6.11.	Мяч волейбольный тренировочный	7
1.6.12.	Мяч волейбольный для соревнований	2
1.6.13.	Мяч футбольный N 4	5
1.6.14.	Насос для накачивания мячей	1
1.6.15.	Жилетка игровая	12
1.6.18.	Конус с втулкой, палкой и флажком	7
Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка		
1.6.19.	Скамейка гимнастическая жесткая	4
1.6.20.	Мат гимнастический прямой	4
1.6.21.	Мостик гимнастический подпружиненный	2
1.6.22.	Бревно гимнастическое напольное 3 м	1
1.6.23.	Перекладина гимнастическая пристенная	1
1.6.25.	Канат для лазания	2
1.6.27.	Перекладина навесная универсальная	1
Легкая атлетика		
1.6.33.	Стойки для прыжков в высоту	2
1.6.34.	Планка для прыжков	2

1.6.35.	Мяч для метания	3
1.6.36.	Щит для метания в цель навесной	2
1.6.37.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	8
Часть 3. Спортивная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)		
1.6.47.	Стеллажи для лыж	1
1.6.48.	Лыжный комплект	25
1.6.50.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	1
1.6.51.	Комплект для настольного тенниса	2
1.6.59.	Обруч гимнастический	5
1.6.65.	Канат для перетягивания	1
1.6.66.	Граната для метания	4
1.6.68.	Аптечка медицинская настенная	1
1.6.69.	Стеллажи для инвентаря	1
Спортивные игры		
1.6.72.	Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой	1
1.6.73.	Скамейка гимнастическая жесткая	4
Бадминтон		
1.6.119.	Волан	3
1.6.120.	Ракетка для бадминтона	4
1.6.121.	Сетка для бадминтона	1
Баскетбол		
1.6.124.	Кольцо баскетбольное	2
1.6.125.	Сетка баскетбольная	2

1.6.127.	Ферма для щита баскетбольного	2
1.6.128.	Щит баскетбольный	2
1.6.129.	Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6, 7)	17
Волейбол		
1.6.138.	Мяч волейбольный	9
1.6.141.	Сетка волейбольная	1
1.6.142.	Стойка волейбольная универсальная	2
Дартс		
1.6.158.	Дротик	6
1.6.159.	Мишень	1
Легкая атлетика		
1.6.162.	Барьер легкоатлетический.	8
1.6.163.	Брусok для отталкивания	3
1.6.164.	Граната спортивная для метания	4
1.6.165.	Диск легкоатлетический	5
1.6.167.	Зона приземления для прыжков	1
1.6.168.	Линейка для прыжков в длину	1
1.6.169.	Метательный снаряд	4
1.6.170.	Мяч малый для метания	3
1.6.171.	Планка для прыжков в высоту	2
1.6.172.	Стартовая колодка легкоатлетическая	3
1.6.173.	Стойка для прыжков в высоту	4
1.6.175.	Эстафетная палочка	6
Лыжные гонки		
1.6.176.	Ботинки для лыж	25
1.6.179.	Крепления для лыж	10
1.6.180.	Лыжи	25

1.6.181.	Лыжные палки	25
1.6.182.	Смазки для лыж	1
Настольный теннис		
1.6.184.	Мяч для настольного тенниса	5
1.6.185.	Ракетка для настольного тенниса	2
1.6.186.	Сетка	2
1.6.188.	Стол теннисный профессиональный	1
Регби		
1.6.228.	Мяч регбийный	4
Спортивная гимнастика		
1.6.245.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
1.6.249.	Козел гимнастический	2
1.6.252.	Мост гимнастический подкидной	2
1.6.254.	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	4
Футбол		
1.6.305.	Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5)	5
Художественная гимнастика		
1.6.320.	Обруч гимнастический	5
Шахматы и шашки		
1.6.321.	Набор для игры в шахматы	2
1.6.322.	Набор для игры в шашки	2
1.6.323.	Шахматные часы	1
Подраздел 7. Коридоры и рекреации		
Дополнительное вариативное оборудование		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.7.1.	Диван модульный или кресла модульные	

1.7.2.	Стол	1
1.7.3.	Стеллаж демонстрационный	1
Подраздел 8. Административные кабинеты		
Часть 1. Кабинет директора		
Специализированная мебель и системы хранения		
1.8.1.	Стол	1
1.8.3.	Конференц-стол	1
1.8.4.	Кресло директора	1
1.8.5.	Стул	6
1.8.7.	Шкаф для одежды	1
1.8.8.	Сейф	2
Автоматизированное рабочее место		
1.8.9.	Компьютер, лицензионное программное обеспечение	1
1.8.10.	Многофункциональное устройство	1
1.8.12.	Доска маркерная	1
Часть 2. Кабинет административного работника		
Специализированная мебель и система хранения		
1.8.13.	Стол	2
1.8.14.	Кресло для административного работника	1
1.8.15.	Стул	10
1.8.16.	Шкаф открытый, закрытый с витринами	1
1.8.17.	Шкаф для одежды	1
Автоматизированное рабочее место		
1.8.18.	Компьютер, лицензионное программное обеспечение	2
1.8.19.	Многофункциональное устройство	1
Подраздел 9. Учительская		

Специализированная мебель и система хранения		
1.9.1.	Шкаф для одежды	1
1.9.2.	Стол	3
1.9.3.	Кресло учителя	3
1.9.6.	Магнитно-маркерная доска	1
Автоматизированное рабочее место учителя		
1.9.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	3
1.9.11.	Компьютер, лицензионное программное обеспечение	3
1.9.12.	Многофункциональное устройство	2
1.9.13.	Телефонный аппарат	1
1.9.14.	Сетевой фильтр	1
1.9.15.	Средство организации беспроводной сети	1
Подраздел 10. Комплекс оснащения кабинета психолога		
Дополнительное вариативное оборудование		
Специализированная мебель и система хранения		
1.10.1.	Стол письменный для специалиста	1
1.10.2.	Стол приставной	1
1.10.3.	Кресло для специалиста	1
1.10.4.	Стенд	1
1.10.5.	Ящик для картотеки	1
1.10.6.	Стул	1
1.10.7.	Шкафы с открытыми и закрытыми витринами	1
1.10.8.	Стол детский	3
1.10.9.	Стул детский	5
1.10.10.	Кресло детское	1
Автоматизированное рабочее место учителя		

1.10.11.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
1.10.12.	Компьютер специалиста, лицензионное программное обеспечение	1
1.10.16.	Акустическая система для аудитории	1
1.10.17.	Сетевой фильтр	1
1.10.20.	Система аудиозаписи	1
Оборудование и материалы		
1.10.22.	Набор игрушек и настольных игр	1
1.10.23.	Набор материалов для детского творчества	1
1.10.24.	Комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики	1
Раздел 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов		
Подраздел 1. Кабинет начальной школы		
Специализированная мебель и система хранения		
2.1.1.	Доска классная	2
2.1.2.	Стол учителя	2
2.1.3.	Стол учителя приставной	2
2.1.4.	Кресло для учителя	2
2.1.5.	Парта школьная регулируемая или конторка	22
2.1.6.	Стул ученический для начальной школы	42
2.1.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	3
2.1.10.	Информационно-тематический стенд	11
2.1.11.	Тумба для таблиц под доску	3
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.1.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2
2.1.14.	Компьютер учителя, лицензионное	2

	программное обеспечение	
2.1.16.	Многофункциональное устройство	1
2.1.18.	Акустическая система для аудитории	1
2.1.19.	Сетевой фильтр	2
Комплекс учебных и наглядных пособий для кабинета начальной школы		
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.1.20.	Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	1
Предметная область Филология		
Предметы "Русский язык". "Родной язык"		
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.21.	Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы	18
2.1.22.	Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы	15
2.1.23.	Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению	1
2.1.24.	Репродукции картин и художественных фотографий	1
2.1.26.	Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы	3
2.1.27.	Словари для учителя начальной школы	4
2.1.28.	Словари раздаточные для кабинета начальной школы	3
Игры		
2.1.29.	Игровой набор по развитию речи	2

2.1.30.	Настольные лингвистические игры	1
2.1.31.	Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста	
Предметы "Литературное чтение", "Литературное чтение на родном языке"		
2.1.38.	Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы	1
2.1.40.	Репродукции	3
Игры		
2.1.41.	Игровой набор по развитию речи	2
2.1.42.	Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста	1
Предмет "Иностранный язык"		
Модели объемные, плоские (аппликации)		
2.1.43.	Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.44.	Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы	10
2.1.45.	Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы	10
2.1.46.	Раздаточные предметные карточки	15
2.1.47.	Словари по иностранному языку	15
Игры		
2.1.48.	Игровые наборы на изучаемом иностранном языке	1
2.1.49.	Куклы-персонажи	1
Предметная область "Математика и информатика"		

Предмет "Математика"		
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.1.50.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	1
Модели		
2.1.53.	Геометрические тела демонстрационные	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.55.	Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы	11
Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики"		
Предмет "Основы религиозных культур и светской этики"		
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.61.	Репродукции	1
2.1.62.	Комплект демонстрационных пособий	1
Предметная область "Естествознание и Обществознание" ("Окружающий мир")		
Предмет "Окружающий мир"		
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.1.66.	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию	1
Натуральные объекты		
2.1.67.	Коллекции и гербарии	2
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента)		
Модели		
2.1.69.	Модели объемные демонстрационные для начальной школы	2
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

2.1.71.	Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы	8
2.1.72.	Карты учебные для начальной школы	1
Предметная область "Искусство"		
Предмет "Изобразительное искусство"		
2.1.76.	Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных)	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.1.77.	Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы	43
Специализированная мебель и системы хранения		
2.3.1.	Доска маркерная	1
2.3.2.	Стол учителя	1
2.3.3.	Стол учителя приставной	1
2.3.4.	Кресло для учителя	1
2.3.5.	Стол ученический регулируемый по высоте	7
2.3.6.	Стол ученический трапециевидный регулируемый по высоте	5
2.3.7.	Стул ученический для начальной школы	14
2.3.8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.3.11.	Информационно-тематический стенд	5
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.3.12.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.3.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.3.17.	Цифровая видеокамера	1
2.3.18.	Акустическая система для аудитории	1
2.3.19.	Сетевой фильтр	1

Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности		
2.3.27.	Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов	1
Подраздел 7. Кабинет русского языка и литературы		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.7.1.	Доска классная	1
2.7.2.	Стол учителя	1
2.7.4.	Кресло для учителя	1
2.7.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	12
2.7.6.	Стул ученический с регулируемой высотой	24
2.7.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.7.12.	Информационно-тематический стенд	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.7.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.7.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.7.16.	Многофункциональное устройство	1
2.7.18.	Акустическая система для аудитории	1
2.7.19.	Сетевой фильтр	1
Подраздел 8. Кабинет иностранного языка		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.8.1.	Доска классная	1
2.8.2.	Стол учителя	1
2.8.4.	Кресло для учителя	1
2.8.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	6

2.8.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	12
2.8.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.8.10.	Информационно-тематический стенд	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.8.12.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.8.14.	Многофункциональное устройство	1
2.8.16.	Акустическая система для аудитории	1
2.8.17.	Сетевой фильтр	1
Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.10.1.	Доска классная	1
2.10.2.	Стол учителя	1
2.10.3.	Стол учителя приставной	1
2.10.4.	Кресло для учителя	1
2.10.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	2
2.10.6.	Стул ученический с регулируемой высотой	16
2.10.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.10.9.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.10.10.	Тумба для таблиц под доску	1
2.10.11.	Информационно-тематический стенд	3
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.10.12.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.10.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.10.15.	Многофункциональное устройство	1

2.10.17.	Акустическая система для аудитории	1
2.10.18.	Сетевой фильтр	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.10.19.	Портреты исторических деятелей	1
2.10.20.	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания	1
2.10.21.	Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания	2
2.10.22.	Справочники	4
2.10.23.	Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания	3
2.10.24.	Атлас по истории с Комплектом контурных карт	5
2.10.25.	Конституция Российской Федерации	10
2.10.26.	Кодексы Российской Федерации	по 2
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.10.27.	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории и обществознания	1
2.10.28.	Государственные символы Российской Федерации	1
2.10.29.	Комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания	1
Подраздел 11. Кабинет географии		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.11.1.	Доска классная	1
2.11.2.	Стол учителя	1
2.11.4.	Кресло для учителя	1

2.11.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	6
2.11.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.11.9.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.11.12.	Информационно-тематический стенд	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.11.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.11.16.	Многофункциональное устройство	1
2.11.18.	Акустическая система для аудитории	1
2.11.19.	Сетевой фильтр	1
2.11.20.	Средство организации беспроводной сети	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.11.21.	Комплект инструментов и приборов топографических	1
2.11.23.	Барометр-анероид	1
2.11.25.	Гигрометр	1
2.11.26.	Комплект цифрового оборудования	1
Лабораторное оборудование		
2.11.27.	Компас ученический	10
2.11.28.	Рулетка	1
Натуральные объекты		
2.11.30.	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	1
Модели		
2.11.31.	Глобус Земли физический	1
2.11.33.	Глобус Земли физический лабораторный	1
2.11.34.	Теллурий	1
2.11.35.	Модель строения земных складок и эволюции	1

	рельефа	
2.11.36.	Модель движения океанических плит	1
2.11.37.	Модель вулкана	1
2.11.38.	Модель внутреннего строения Земли	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.11.41.	Карты настенные	1
2.11.42.	Таблицы учебные демонстрационные	1
2.11.43.	Таблицы раздаточные	1
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.11.44.	Электронные наглядные средства для кабинета географии	1
2.11.45.	Комплект учебных видео фильмов по курсу география	1
Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.12.1.	Доска классная	1
2.12.2.	Стол учителя	1
2.12.3.	Стол учителя приставной	1
2.12.4.	Кресло для учителя	1
2.12.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы	4
2.12.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.12.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками	
2.12.9	Демонстрационный стенд	1
2.12.10.	Система хранения таблиц и плакатов	1
Технические средства обучения (Рабочее место учителя)		

2.12.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.12.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.12.16.	Многофункциональное устройство	1
2.12.17.	Документ-камера	
2.12.18.	Акустическая система для аудитории	1
2.12.19.	Сетевой фильтр	1
2.12.20.	Средство организации беспроводной сети	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.12.23.	Готовальня	1
2.12.24.	Линейка чертежная	1
Модели		
2.12.27.	Комплект гипсовых моделей для натюрморта	1
2.12.30.	Комплект муляжей фруктов и овощей	1
2.12.31.	Муляжи съедобных и ядовитых грибов	1
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.12.32.	Электронные наглядные средства	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.12.34.	Комплект специализированных настенных стендов	1
Подраздел 13. Кабинет музыки		
Специализированная мебель и системы хранения		1
2.13.1.	Доска классная	1
2.13.2.	Стол учителя	1
2.13.3.	Стол учителя приставной	1
2.13.4.	Кресло для учителя	1

2.13.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	1
2.13.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.13.9.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.13.11.	Информационно-тематический стенд	1
2.13.12.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.13.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.13.15.	Многофункциональное устройство	1
2.13.17.	Акустическая система для аудитории	1
2.13.18.	Сетевой фильтр	1
2.13.19.	Средство организации беспроводной сети	1
Демонстрационное оборудование, приборы, инструменты (музыкальные инструменты)		
2.13.20.	Музыкальный центр	1
2.13.21.	Набор шумовых инструментов	1
2.13.28.	Треугольник	1
2.13.29.	Набор колокольчиков	1
2.13.40.	Портреты отечественных и зарубежных композиторов	1
Подраздел 14. Кабинет физики		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.14.2.	Доска классная	1
2.14.3.	Стол демонстрационный	1
2.14.4.	Стол учителя	1
2.14.5.	Стол учителя приставной	1
2.14.6.	Кресло для учителя	1
2.14.7.	Стол ученический регулируемый по высоте	6

2.14.8.	Стул ученический с регулируемой высотой	12
2.14.10.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.14.11.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
2.14.12.	Информационно-тематический стенд	1
2.14.13.	Огнетушитель	11
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.14.16.	Многофункциональное устройство	1
2.14.19.	Сетевой фильтр	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.14.25.	Барометр-анероид	1
2.14.26.	Блок питания регулируемый	1
2.14.28.	Весы технические с разновесами	1
2.14.30.	Генератор звуковой	1
2.14.31.	Гигрометр (психрометр)	1
2.14.32.	Груз наборный	1
2.14.33.	Динамометр демонстрационный	1
2.14.36.	Метр демонстрационный	1
Приборы демонстрационные. Механика		
2.14.46.	Ведерко Архимеда	1
2.14.53.	Сосуды сообщающиеся	1
2.14.54.	Стакан отливной демонстрационный	1
2.14.55.	Трубка Ньютона	1
2.14.56.	Шар Паскаля	1
Приборы демонстрационные. Молекулярная физика		
2.14.57.	Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям	1
2.14.58.	Набор демонстрационный по газовым	1

	законам	
2.14.59.	Набор капилляров	1
2.14.60.	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
2.14.61.	Цилиндры свинцовые со стругом	1
Приборы демонстрационные. Электродинамика и звуковые волны		
2.14.69.	Комплект проводов	1
2.14.84.	Палочка эбонитовая	1
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)		
2.14.97.	Комплект для лабораторного практикума по оптике	1
Оборудование лаборантской кабинета физики		
2.14.108.	Стол учителя	1
2.14.109.	Кресло для учителя	1
2.14.110.	Стол лабораторный моечный	1
2.14.113.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.14.114.	Шкаф для хранения посуды	1
2.14.115.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.14.116.	Лаборантский стол	1
Подраздел 15. Кабинет химии		
Специализированная мебель и системы хранения для кабинета		
2.15.1.	Доска классная	1
2.15.3.	Стол демонстрационный с надстройкой	1
2.15.4.	Стол учителя	1
2.15.6.	Кресло для учителя	1

2.15.7.	Стол ученический регулируемый по высоте	1
2.15.8.	Стул ученический с регулируемой высотой	12
2.15.10.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.15.11.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.15.13.	Информационно-тематический стенд	1
2.15.14.	Огнетушитель	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.15.15.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.15.16.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.15.18.	Многофункциональное устройство	1
2.15.21.	Сетевой фильтр	1
2.15.22.	Средство организации беспроводной сети	1
Оборудование химической лаборатории		
Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории		
2.15.25.	Стол учителя	1
2.15.29.	Стул лабораторный с регулируемой высотой	1
2.15.30.	Шкаф вытяжной панорамный	1
2.15.32.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.15.33.	Плакаты настенные	1
2.15.34.	Огнетушитель	1
Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории		
2.15.38.	Штатив химический демонстрационный	1
2.15.39.	Аппарат для проведения химических реакций	1
2.15.40.	Аппарат Киппа	1
2.15.41.	Эвдиометр	1

2.15.42.	Генератор (источник) высокого напряжения	1
2.15.43.	Горелка универсальная	1
2.15.46.	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	1
2.15.47.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.16.1.	Доска классная	1
2.16.2.	Стол учителя	1
2.16.4.	Кресло для учителя	1
2.16.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	6
2.16.10.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.16.11.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
2.16.12.	Доска объявлений	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.16.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.16.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.16.16.	Многофункциональное устройство	1
2.16.19.	Сетевой фильтр	1
2.16.20.	Средство организации беспроводной сети	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.16.23.	Комплект влажных препаратов демонстрационный	1
2.16.24.	Комплект гербариев демонстрационный	1
2.16.25.	Комплект коллекций демонстрационный	1

Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)		
2.16.37.	Спиртовка лабораторная	1
2.16.38.	Штатив для пробирок	1
2.16.41.	Пробирка	1
2.16.42.	Стакан	1
2.16.48.	Микроскоп школьный с подсветкой	1
2.16.51.	Набор для микроскопа по биологии	1
Модели, муляжи, аппликации		
2.16.55.	Комплект ботанических моделей демонстрационный	11
Лаборантская для кабинета биологии и экологии		
2.16.62.	Стол учителя	1
2.16.63.	Кресло для преподавателя	1
2.16.67.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.16.68.	Шкаф для хранения посуды	1
Подраздел 18. Кабинет математики		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.18.1.	Доска классная	1
2.18.2.	Стол учителя	1
2.18.4.	Кресло для учителя	1
2.18.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	9
2.18.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.18.9.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
2.18.11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	1

2.18.12.	Информационно-тематический стенд	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.18.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.18.16.	Многофункциональное устройство	1
2.18.19.	Сетевой фильтр	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.18.21.	Метр демонстрационный	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.18.37.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1
Подраздел 19. Кабинет информатики		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.19.1.	Доска классная	1
2.19.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	7
2.19.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	13
2.19.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.19.12.	Информационно-тематический стенд	2
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.19.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.19.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.19.19.	Сетевой фильтр	1
Технические средства обучения (рабочее место ученика)		
2.19.21.	Компьютер ученика	7
Подраздел 21. Кабинет технологии		
Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)		

Специализированная мебель и системы хранения		
2.21.1.	Доска настенная трехэлементная для письма мелом и маркером	1
2.21.2.	Стол для швейного оборудования	1
2.21.4.	Стол для черчения, выкроек и раскроя	1
2.21.5.	Стол учителя	1
2.21.7.	Кресло для учителя	1
2.21.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	
2.21.9.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.21.10.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.21.13.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.21.15.	Многофункциональное устройство	1
2.21.17.	Акустическая система для аудитории	1
2.21.18.	Сетевой фильтр	1
Лабораторно-технологическое оборудование		
2.21.20.	Доска гладильная	1
2.21.24.	Машина швейная	5
2.21.25.	Комплект для вышивания	1
2.21.26.	Шпуля пластиковая	7
2.21.27.	Коврик для швейных машин	5
2.21.28.	Набор игл для швейной машины	2
2.21.29.	Ножницы универсальные	11
2.21.30.	Ножницы закройные	5
2.21.34.	Утюг с пароувлажнителем	1
2.21.36.	Зеркало для примерок	1

2.21.37.	Ширма примерочная	1
2.21.38.	Аптечка первой помощи.	1
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.21.39.	Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	1
2.21.40.	Комплект справочников по швейному мастерству	1
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		1
2.21.42.	Комплект учебных видео фильмов	1
Часть 2. Домоводство (кулинария)		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.21.43.	Доска классная	1
2.21.44.	Стол учителя	1
2.21.45.	Стол учителя приставной	1
2.21.46.	Кресло для учителя	1
2.21.47.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	9
2.21.48.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	18
2.21.49.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
2.21.50.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.21.51.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	1
2.21.52.	Мебель кухонная	1
2.21.53.	Стол обеденный с гигиеническим покрытием	1
2.21.54.	Табурет обеденный	1
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		

2.21.55.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.21.56.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.21.57.	Планшетный компьютер учителя	1
2.21.58.	Многофункциональное устройство	1
2.21.60.	Акустическая система для аудитории	1
2.21.61.	Сетевой фильтр	1
Лабораторно-технологическое оборудование		
2.21.63.	Электроплита с духовкой	1
2.21.66.	Микроволновая печь	1
2.21.67.	Миксер	1
2.21.69.	Блендер	1
2.21.70.	Чайник электрический	1
2.21.71.	Весы настольные электронные кухонные	1
2.21.72.	Комплект столовых приборов	1
2.21.74.	Набор разделочных досок	11
2.21.75.	Набор посуды для приготовления пищи	6
2.21.76.	Набор приборов для приготовления пищи	6
2.21.77.	Сервиз столовый на 6 персон.	1
2.21.78.	Сервиз чайный на 6 персон	1
2.21.79.	Сервиз кофейный на 6 персон	1
2.21.80.	Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей	1
2.21.81.	Терка	2
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.21.82.	Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии	1
2.21.83.	Комплект учебных пособий и справочников	1

	по кулинарии	
Подраздел 22. Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.22.1.	Доска классная	1
2.22.2.	Стол учителя	1
2.22.4.	Кресло для учителя	1
2.22.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
2.22.9.	Сейф оружейный	1
2.22.11.	Система хранения таблиц и плакатов	1
2.22.13.	Плакаты настенные	8
2.22.15.	Информационно-тематический стенд	2
2.22.17.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
2.22.21.	Акустическая система для аудитории	1
2.22.22.	Сетевой фильтр	1
2.22.23.	Средство организации беспроводной сети	1
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.22.25.	Дозиметр	10
2.22.27.	Защитный костюм	2
2.22.29.	Компас-азимут	10
2.22.30.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	120
2.22.31.	Макет гранаты Ф-1	1
2.22.32.	Макет гранаты РГД-5	1
2.22.33.	Респиратор	4
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи		
2.22.36.	Индивидуальный перевязочный пакет	1

2.22.37.	Индивидуальный противохимический пакет	1
2.22.38.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	5
2.22.39.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	5
2.22.40.	Вата медицинская компрессная	5
2.22.41.	Косынка медицинская (перевязочная)	5
2.22.42.	Повязка медицинская большая стерильная	5
2.22.43.	Повязка медицинская малая стерильная	5
2.22.44.	Булавка безопасная	3
2.22.45.	Жгут кровоостанавливающий эластичный	5
2.22.49.	Носилки санитарные	1
2.22.51.	Пипетка	3
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты		
2.22.54.	Комплект масса-габаритных моделей оружия	1
2.22.59.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	1
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.22.60.	Комплект учебных видео фильмов	5
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.22.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	2

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО, утвержденного приказом от 14.07.17 № 80-1.

11. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская средняя общеобразовательная школа» - динамично развивающаяся образовательная организация, ставящая в основу базового процесса развитие ребенка.

Социальные условия функционирования школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская средняя общеобразовательная школа» расположена в Уярском районе, поселке Роща, по адресу: улица Советская 1в. Посёлок находится в экологически чистом месте, окружён березняком. В пяти километрах от посёлка железная дорога. 3 раза в неделю осуществляется автотранспортное сообщение с районным центром г. Уяром.

Обширный частный сектор с частными и двухквартирными, в основном, неблагоустроенными, деревянными домами. Новые дома не строятся больше 30 лет.

Часть населения – это работники бюджетных и частных магазинов, многие находят работу вдали от дома, много пенсионеров, дачников. В поселке, где расположено образовательное учреждение, отсутствуют предприятия, заводы, развитые частные сельские хозяйства с рабочими местами для сельских жителей. Из образовательных организаций имеется школа, при ней же детский сад на 20 детей. Культурное учреждение - это сельский дом культуры с библиотекой, открытый спортивный стадион, врачебная амбулатория. Доступ к централизованной информационно-коммуникационной сети «Интернет» имеется у 10% населения, у 40% взрослых и детей имеется мобильный Интернет, у 50% населения сеть Интернет отсутствует.

Отсутствие в посёлке достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяла бы интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности населения. Отсутствие рабочих мест на селе говорит о том, что численность населения снижается, в том числе и детей.

В школе обучаются дети из малообеспеченных семей в количестве 84 человек (80%). Малообеспеченная семья – это семья, уровень имущественной обеспеченности, которой не превышает уровень имущественной обеспеченности для предоставления мер социальной поддержки и не превышает величину прожиточного минимума. Малоимущими признаются те семьи, в которых средний доход на одного члена за последние три месяца был ниже МРОТ.

25 % учащихся школы проживают в семьях, где родители испытывают трудности с трудовой занятостью, такие семьи проживают на временные, сезонные заработки взрослых. Родители не могут устроиться на работу по месту жительства, из-за её отсутствия. По социальному статусу эти дети из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, злоупотребляющих алкоголем, часто неустроенных в быту.

В школе имеются 8 учащихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни. В этих семьях родители ведут аморальный, противоправный образ жизни и жилищно-бытовые условия проживания детей не отвечают элементарным санитарно-гигиеническим требованиям, воспитанием детей родители, зачастую, не занимаются, дети безнадзорные, полуголодные, не опрятные, не ухоженные, отстают в развитии. Родители не создают условия для полноценного развития детей. Такие семьи находятся в социально-опасном положении и состоят на учёте КДН и ЗП, а так же на внутришкольном учёте.

В образовательной организации обучается 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с разными нозологиями:

1. Тяжелые нарушения речи – 3 учащихся;
2. Задержка психического развития – 7 учащихся;
3. Умственная отсталость – 5 учащихся;
4. Учащийся с расстройством аутистического спектра – 1 учащийся.

Статус детей с ограниченными возможностями присваивает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, выдавая индивидуальное заключение каждому ребёнку. Трое учащихся обучаются на дому на основании заключения медико-социальной экспертизы. Трое детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), 10 детей учатся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития), инклюзивно в общем классе.

Анализ результатов учебной деятельности образовательной организации.

Контингент обучающихся в школе неоднороден. Большинство обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, неполных семей. Кроме того, 50 % обучающихся – это подвозимые дети, проживающие в близлежащих поселках и деревнях.

За последние годы можно было наблюдать стабильный прирост контингента обучающихся:

<i>Учебный год</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
2012-2013	85	84
2014-2015	81	86
2015-2016	82	85
2016-2017	96	99
2017-2018	100	100
2018-2019	102	99
2019-2020	91	97
2020-2021	97	98
2021-2022	97	99
2022-2023	104	106

Педагогический состав школы – это сплоченный, устоявшийся коллектив квалифицированных педагогов. Большинство педагогов люди творческие, азартные, непрерывно работающие над своим самосовершенствованием.

Категория\возраст	30-40	40-50	50-60	60-70	Итого:
Высшая квалификационная категория		2		3	5
Первая категория	3	6	5	2	16
Не имеет категории				1	1
Итого:	3	8	5	6	22

Анализ результатов внешних мониторинговых исследований (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР, КДР) за три последних года показывает недостаточное качество образования.

Всероссийские проверочные работы 4 класс:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Математика	60%	100%	56%	100%	63%	100%
Русский язык	50%	100%	60%	80%	25%	100%
Окружающий мир	60%	100%	100%	100%	75%	100%

Краевые контрольные работы в 4 классе

	2022-2023			
	Весь проект	НБ	Б	П
Групповой проект	79,19%	0%	57,14%	42,86%

НБ – ниже базового; Б – базовый; П – повышенный

Читательская грамотность	2021-2022	2022-2023
Вся работа	59	53
Повышенный	12,5	12,5
Базовый	87,5	62,5
Пониженный (пороговый)	0	25
Недостаточный	0	0

Таким образом, в целом качество подготовки выпускников начальной школы можно отметить, как высокое, хотя и имеет нестабильные показатели, в зависимости от общего уровня развития учащихся разных классов.

Метапредметные же результаты, хотя не имеют низких показателей, но сконцентрированы на среднем (базовом уровне), что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности коммуникативной и читательской грамотности.

Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (9 классы)

В 2023 году по результатам итогового собеседования и промежуточной аттестации к участию в ОГЭ были допущены 100% девятиклассников.

Предмет	Качество (без учета пересдачи)					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество в основной период	Доля учащихся, не достигших порогового балла	Качество в основной период	Доля учащихся, не достигших порогового балла	Качество в основной период	Доля учащихся, не достигших порогового балла
Русский язык	0	0	50%	0	17%	0
Математика	0	75%	67%	0	50%	0
География	-	-	100%	0	100%	0
Информатика	-	-	100%	0	100%	0
Обществознание	-	-	80%	0	11%	0
Биология	-	-	-	-	100%	0

Химия	-	-	-	-	0%	0
-------	---	---	---	---	----	---

Данная таблица демонстрирует незначительную отрицательную динамику подготовки выпускников основной школы по русскому языку, математике и обществознанию. Уже второй год сохраняется показатель отсутствия неудовлетворительных результатов ОГЭ. Качество результатов ГИА по предметам по выбору свидетельствует об осознанном выборе обучающимися. В этом году к традиционно выбираемым предметам прибавились еще два: биология и химия, что так же подтверждает проявление осознанного выбора учащимися предметов для сдачи на ОГЭ.

Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (11 класс)

В 2023 году по результатам итогового сочинения и промежуточной аттестации к участию в ЕГЭ были допущены 100% выпускников.

Предмет	Средний балл (без учета пересдачи)					
	2020-2021 (ГВЭ)		2021-2022		2022-2023	
	В основной период (качество)	Не достигли порогового балла	В основной период (качество по МА базовой)	Не достигли порогового балла	В основной период	Не достигли порогового балла
Русский язык	0	0	53	0	43	0
Математика Б	67%	33%	33%	0	0%	0
Математика П	-	-	40	0	-	-
Обществознание	-	-	45	0	-	-
Физика	-	-	36	0	-	-

Показатели результатов Единого государственного экзамена демонстрируют отрицательную динамику по математике и русскому языку. Отсутствие предметов по выбору ГИА свидетельствует о низком уровне форсированности у выпускников профориентационного сознания.

Таким образом, сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации, в том числе мероприятий по допуску (итоговое собеседование и итоговое сочинение), констатирует отрицательную динамику подготовленности учащихся основной и средней школы.

Основной причиной слабой подготовки учащихся, на наш взгляд, является недостаточный уровень сформированности функциональной грамотностей обучающихся и отсутствие системности в подготовке обучающихся к выпускным экзаменам, работу по которой необходимо осуществлять постоянно, начиная с самых первых классов, постепенно наращивая навыки и объем знаний.

Уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике, позволяют оценить всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы.

Всероссийские проверочные работы в основной школе:

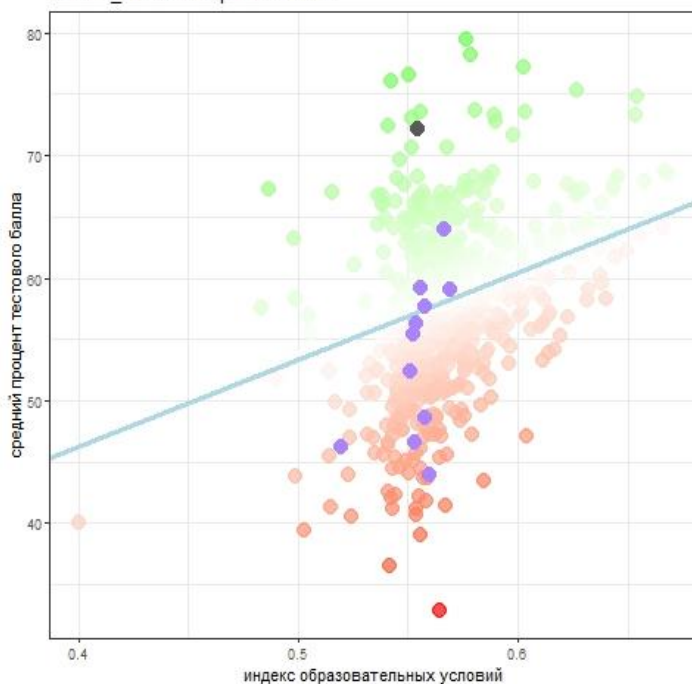
Предметы	Качество%/ успеваемость %														
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			11 класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	37,5 /75	40/ 100	50/ 100	53/ 93	11/ 78	30/ 100	43/ 100	62/ 100	30/ 90	75/ 100	40/ 100	59/ 100			
Математика	56/ 78	22/ 100	40/ 100	53/ 87	57/ 100	10/ 90	43/ 86	25/ 100	40/ 90	50/ 75	25/ 75	31/ 100			
Биология	78/ 89	20/ 100	50/ 100	47/ 100		20/ 100	-			-			0/ 100		
Химия	-			-			-			-		47/ 100	0/ 100		
География	-			-	43/ 100		50/ 100		67/ 100	-			100/ 100		100/ 100
Физика	-			-			33/ 89	38/ 100	43/ 86	75/ 100	33/ 92		50/ 100		
История	67/ 100	56/ 89	70/ 100	67/ 100	86/ 100	100/ 100	56/ 100			-			0/ 100		100/ 100
Обществознание	-			-			70/ 100	85/ 100		80/ 100	54/ 91	58/ 100			
Англ. язык	-			-			14/ 86	30/ 90	70/ 100	-					

Как видно из таблицы, результаты ВПР в 2023 году неоднородны, так в 5 классе мы наблюдаем положительную динамику по всем предметам, однако в 6 и 7 по русскому языку, математике и физике в этом году появились неудовлетворительные результаты. Хорошие результаты показывают обучающиеся по истории, по английскому языку заметно улучшение. На среднем уровне остается география в 6-7 классах, обществознание в 8 классе,. Впервые в этом году на ВПР выпала химия в 8 классе – средний результат. Стабильно низкие результаты по математике практически во всех классах. В 11 классе обучающиеся сдавали два предмета и оба на высоком уровне.

Таким образом, можно сделать выводы о среднем уровне подготовки обучающихся по проверяемым предметам. Необходимо усилить работу по обеспечению преемственности приемов, методов и способов формирования предметных и межпредметных умений у обучающихся, особое внимание уделить на уроках формированию функциональной грамотности.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе

	Средний балл за всю работу	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021	53,64	0%	0%	71,43%	28,57%
2021-2022	57	25%	37,5%	12,5%	25%
2022-2023	72,1	0%	10%	70%	20%



Результаты КДР6 ЧГ в 2023 году показали положительную динамику развития читательской грамотности у шестиклассников. По сравнению с предыдущими годами повысился средний балл за всю работу, количество ребят, продемонстрировавших недостаточный уровень свелось к 0, снизилась доля обучающихся с низким уровнем ЧГ. Однако, в 2023 году снизилась и доля учащихся, демонстрирующих высокий уровень владения ЧГ.

На диаграмме мы можем видеть, что относительно индекса условий в 2023 году наша школа показала результат значительно превышающий ожидаемые.

Необходимо и далее продолжать работу по формированию читательской грамотности обучающихся, создавать условия для увеличения доли ребят, демонстрирующих высокий уровень ее сформированности.

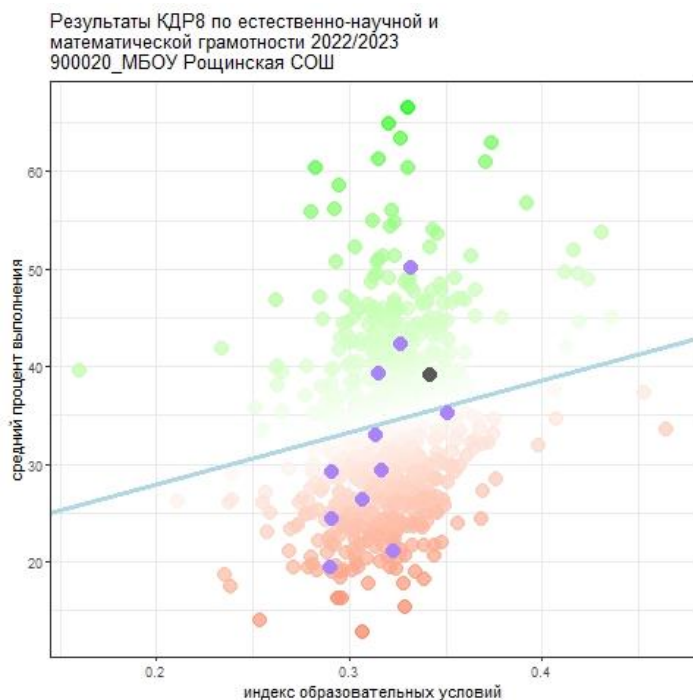
Комплексная краевая диагностическая работа
по естественно-научной и математической грамотности
для 8 класса

Область мониторинга	Естественно-научная грамотность		Математическая грамотность			Понимание текста 71,88%
	2022	2023	2021	2022	2023	
Процент выполнения всей работы	55,98%	46,88%	56,15%	19,27%	32,34%	
Повышенный	44,44%	18,75%	80%	9,09%	37,5%	
Базовый	55,56%	75%	20%	27,27%	50%	
Ниже базового	0%	6,25%	0	63,64%	12,5%	

В 2023 году мониторинг естественно-научной и математической грамотности объединился в единую комплексную диагностическую работу. Сопоставив результаты с прошлыми периодами, можем наблюдать отрицательную динамику по естественно-научной грамотности и частично по математической. Несмотря на то, что понимание текста ребята показали на высоком уровне, процент работы по естественно-научной грамотности снизился почти на 10%, так же снизилась доля обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень ЕСНГ, появились ребята, не справившиеся с заданиями ЕСНГ.

По математической грамотности так же увеличился процент ребят, не достигнувших базового уровня, однако здесь мы можем наблюдать нестабильную динамику по проценту выполнения всей работы и по количеству обучающихся, справившихся с заданиями МГ на

повышенном уровне, что говорит об отсутствии системности в работе педагогов, направленной на формирование МГ.



Как видим из диаграммы, результаты, продемонстрированные обучающимися, оказались немного выше ожидаемых относительно индекса образовательных условий.

Необходимо усилить работу по формированию ЕСНГ и МГ на уроках и во внеурочной деятельности. Учителям предметов естественно-научного цикла необходимо разработать систему формирования ЕСНГ и МГ, отражающую формы работы, приемы/техники/методы, а также оценку и мониторинг.

Таким образом, сопоставительный анализ показал, что качество обучения в МБОУ «Роцинская СОШ» за 2022-2023 учебный год остается на среднем уровне. Необходимо усилить работу над формированием предметных умений и свести к нулю неудовлетворительные результаты по ВПР. Необходимо организовать работу по преемственности приемов и методов формирования предметных умений между начальной и старшей школой. Так же считаю целесообразным провести анализ планируемых результатов по предметам и выделить в них реперные точки, необходимые обучающимся для качественного обучения. Далее необходимо поставить на контроль сформированность данных умений обучающихся как в рамках текущего контроля, так и на промежуточной аттестации по итогам года.

Необходимо систематизировать работу по формированию функциональной грамотности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, определить «проблемные» точки в естественно-научной и математической грамотности и поставить их формирование на особый контроль.

Анализ воспитательной работы школы за 2023 год

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Рощинская СОШ» был разработан план воспитательной работы на 2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива,

родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции;
- использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями;
- формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 11 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 5 – в средней школе, и 2- в старшей школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- День знаний,
- день учителя,
- день матери,
- новогодние мероприятия,
- вечер встречи выпускников,
- день защитников Отечества,
- международный женский день,
- вахта памяти
- праздник последнего звонка
- день защиты детей
- выпускной бал.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится выпускной вечер.

Акции:

«Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых дел», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Твори добро», «Покупка за спасибо», «Помоги пойти учиться» и др.

Уроки мужества:

«Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед» и др.

Единые уроки:

«Толерантность», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето». И др.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, конкурсная программа «А ну-ка, мальчики», районные военно-спортивные игры «Зарница», «Снежный барс», «Юные защитники Отечества», «Юнга», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику воинам землякам. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Оформлялись тематические стенды, выставки рисунков.

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Осенний мотив», «Малая моя Родина»

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с тружениками тыла, вдовами ВОВ, с воинами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию .

Традиционно в школе проводится акции «Безопасная дорога в школу», «Твори добро», «Кормушка», «Дом для пернатых», «Столовая для пернатых». Проводятся праздники посвященные «Дню Матери», «Дню Учителя», «День влюбленных». Необходимо отметить хорошую подготовку вечера для старшеклассников «А, ну-ка девушки!», «Королева красоты». Библиотекарем школы, Литвиненко В.И. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Подарок для мамы», принимали участие учащиеся начальной и основной школы, конкурс рисунков «Открытка к 8 марта», поделок и др.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, табакокурения, используя различные виды работ: лекции, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 50 учащихся. В лагере организовано двухразовое питание, в рацион которого входят ежедневно фрукты, сок, овощи. Каждое утро проводится утренняя зарядка на свежем воздухе, а также спортивные игры, соревнования на поселковом стадионе и в спортивном зале школы.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Каждый день перед началом занятий учащиеся делают утреннюю зарядку. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2019-2020 года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо и др.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам и шашкам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях муниципального уровня, а также участниками регионального этапа.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Активно в течение года ребята из разных классов ухаживают за территорией памятника воинам ВОВ как в поселке Роща, так и в деревнях и селах, где они проживают: Каменно-Горновка, Марьевка, Жандат, Никольское. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 1-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2019-2020 учебном году президентом была Марунич Татьяна Антоновна ученица 9 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для

этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, заместители. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно школьного самоуправления, так и активов классных коллективов. Это Швабенланд Н.А., Сугоняк И.А. Гончарова М.Н., Шмидт И.И., Корнеева Г.В., Ширмовская С.А., Коновалова М.В., Редькина Ю.В.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании

деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
в 2023 году.**

В 2023 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся, учителей, коллектива школы в конкурсных мероприятиях значительно увеличились.

В таблице № 1 представлен охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в 2020 году.

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
1.	Муниципальный уровень	41	185	22 победителей (индивидуальное) 5 призовых места (командное)
2.	Региональный уровень	8	46	3 призовых места (индивидуальное)
3.	Всероссийский уровень	2	6	Участие
Итого		51	237	

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального и всероссийского уровня в 2022-2023 уч.г. были охвачены 231 участников- обучающихся школы;
- обучающиеся школы в 2022- 2023 уч.г завоевали 30 призовых места на муниципальном и региональном этапе;
- во всероссийском этапе приняли участие 6 учащихся в 2 мероприятиях - призовых мест нет.

В таблице № 2 представлена результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня в 2023 г.

Таблица № 2.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня
в 2022- 2023 учебном году.**

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
1.	Пионербол	Командное, 7 участников (участие)

2.	Юный олимпиец	Командное, 9 участников (участие)
3.	Шахматы	1 участник (участие) 1 участник (1 место) 1 участник (2 место) 1 участник (3 место)
4.	Волейбол	Командное, 17 участников (участие)
5.	Настольный теннис	Командное, 5 участников (3 место)
6.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Математика 4 класс	1 участник Участие
7.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Математика 3 класс	1 участник (1 место)
8.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Математика 2 класс	1 участник (участие)
9.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Русский язык 4 класс	1 участник (участие)
10.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Русский язык 3 класс	1 участник (3 место)
11.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Русский язык 2 класс	1 участник (участие)
12.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружающий мир 4 класс	1 участник (участие)
13.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружающий мир 3 класс	1 участник (1 место)
14.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружающий мир 2 класс	1 участник (участие)
15.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Физическая культура 7, 8, 9 класс	4 участника (участие)
16.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Литература 8,9,10,11 класс	5 участников (4 участие, 1 победитель)
17.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Химия 9,10,11	4 участника (участие)
18.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Биология 6,7,8,9,11	5 участников (участие)
19.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Обществознание 8, 9 класс	2 участника (участие)
20.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. История 8, 9	2 участника (участие)
21.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Технология 7 класс	2 участника (участие)
22.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. География 10 класс	1 участник (участие)
23.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. ОБЖ 10,11	2 участника (участие)
24.	Юные защитники Отечества	Командное 7 участников (участие)

25	Весенняя палитра	7 участников (участие) 3 победителя
26	Таланты без границ	2 участника (участие) 1 командное -10 участников (Победитель)
27	Неделя детско-юношеской книги	3 участника (участие) 5 участников (победители)
28	Город, поселок моей мечты	8 участников (участие) 1 победитель
29	Мини футбол	Командное, 5 участников (участие)
30	Волейбол	Командное, 8 участников (участие)
31	А ну-ка, парни	Командное 5 участников (участие)
32	«Снежный барс»	Командное 5 участников (участие)
33	Лыжные гонки	Командное 6 участников (1 место)
34	Настольный теннис	Командное 5 участников (участие)
35	КюВиН	Командное 10 участников (1 место)
36	Живая классика (муниципальный этап)	3 участника (участие)
37	«Маленький патриот»	4 участника (3 участие) 1 победитель
38	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	10 участников (7 участие, 3 победителя)
39	Турнир «Мир вокруг нас»	3 участника – 1 место (командное)
40	«Знатоки дородных правил»	15 участников (8 призеры)
41	НПК «Первые шаги в науку»	3 участника (2 призовых)
	Итого – 41 мероприятий муниципального уровня	22 победителей (индивидуальное) 5 призовых места (командное)

Из таблицы следует:

-в 2023 г. 185 обучающихся школы приняли участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня:

-в конкурсных мероприятиях муниципального уровня было завоевано 22 призовых мест, в том числе 66 обучающихся стали победителями.

-участников и призеров конкурсных мероприятий муниципального уровня подготовили учителя русского языка и литературы: Корнеева Галина Викторовна, учителя начальных классов Гончарова Мария Николаевна, учителя ИЗО: Корниенко Марина Геннадьевна, учителя физической культуры: Романова Любовь Викторовна, Коновалова Марина Викторовна, педагоги – организаторы школы.

В таблице № 3 представлены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

Таблица № 3.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня
в 2023 г**

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность
-------	------------------------	------------------

1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Литература 10 класс	1 участник (участие)
2.	«Синичкин День»	1 участие 1 победитель (2 место) 1 победитель (3 место)
3.	Молодежный форум (научно-технический потенциал Сибири)	2 участника (участие)
4.	ТЕГ-регби	Командное (7 участников (участие))
5.	Знатоки дорожных правил	14 участников (участие)
6.	Дом для пернатых	5 участников (участие) 1 победитель
7.	Лыжные гонки	5 участников (участие)
8.	«Знатоки дорожных правил»	8 участников (участие)
	Итого - 8 мероприятий регионального уровня	3 призовых места (46 обучающихся – участников)

Из таблицы следует:

- на конкурсных мероприятиях регионального уровня обучающиеся завоевали 3 призовых места в 8 мероприятиях, участие в региональных мероприятиях приняли 46 обучающихся.

- к участию в конкурсных мероприятиях регионального уровня обучающихся подготовили: учитель изобразительного искусства: Корниенко Марина Геннадьевна, учитель литературы Корнеева Галина Викторовна, учитель начальных классов Гончарова Мария Николаевна педагоги - организаторы.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня.

- в 2023 г. обучающиеся школы приняли участие в 2 конкурсных мероприятиях всероссийского уровня. К участию в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня обучающихся подготовили: учитель русского языка и литературы Беспалова Елена Владимировна, Корнеева Галина Викторовна, Джанакавова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания Детинко Валентина Николаевна

Общие выводы:

- в 2023 г. активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и региональных конкурсов учителями русского языка и литературы, изобразительного искусства, физической культуры, начальных классов, истории.

-недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в мероприятия регионального, всероссийского и международного уровня.

Рекомендации:

- классным руководителям, учителям предметникам, каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях,

-классным руководителям изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Таким образом сравнительный анализ результатов обучающихся обозначил основную **проблему развития образовательной организации**: недостаточный уровень качества образования в школе, отраженный в низких результатах, демонстрируемых обучающимися в рамках внешних оценочных процедур.

Основной причиной недостаточности качества образования мы видим в сложившейся системе взаимодействия в школе иерархического типа (**актуальное состояние**), при котором взаимодействие практически отсутствует, имеет место лишь направленное воздействие субъектов от высшего уровня к низшему (от администрации школы до ученика). При таком подходе зачастую происходит навязывание норм и способов действия, влекущие за собой снижение уровня познавательной активности и учебной самостоятельности и мотивации субъектов (педагогов, родителей, учащихся). Как результат, низкий уровень сформированности функциональной грамотности учащихся (это демонстрируют результаты внешних оценочных процедур).

Поэтому при определении траектории развития образовательного учреждения особое внимание следует уделить формированию функциональной грамотности учащихся, позволяющей проявлять предметные и метапредметные компетенции не только в учебной деятельности, но и при решении жизненных задач. Особое внимание следует уделить развитию личностных качеств обучающихся, таких как лидерство, ответственность за собственное развитие, креативность мышления, настойчивость, любознательность и т.п.

Так как формирование межпредметных компетенций и личностных качеств обучающихся происходит непосредственно в базовом процессе, поэтому изменения для развития должны затронуть формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса, а также условий, в которых каждый обучающийся имеет возможность для саморазвития и взаимообучения.

Какими же качествами и компетенциями должен владеть выпускник школы, готовый к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию? Безусловно, он должен обладать фундаментальными предметными знаниями, т.е. быть разносторонне грамотным

человеком, уметь справляться с более сложными жизненными и профессиональными задачами, в том числе в сотрудничестве с другими людьми, и, конечно, должен быть способен справляться с любыми ситуациями в изменяющихся условиях, т.е. выпускник школы сегодня должен быть функционально грамотным человеком.

Главным путем развития такой личности в условиях школы мы видим в формировании личностных качеств, касающихся саморегуляции и самооценки, а также полного спектра коммуникативных умений учащихся. Конечно, этого невозможно добиться целенаправленным воздействием. Для того, чтобы освоение знаний и умений было успешным, необходимо, чтобы ребенок был деятельно включен в ситуацию со-бытия, взаимодействия с другими людьми.

Очень важную роль в данном случае играет педагогический коллектив, уровень профессиональной компетенции каждого учителя. Поскольку для организации эффективной работы над развитием компетенций учащихся, необходимо, чтобы учитель сам обладал необходимыми навыками, такими как: планирование своей деятельности на основании выявленных профессиональных дефицитов, прогнозирование результатов собственной деятельности, подбор соответствующих, оптимальных приемов, методик, подходов, направленных на формирование конкретных умений. К сожалению, как показывает практика, не каждый педагог обладает в достаточной степени данными умениями, в связи с чем, возникает необходимость в развитии данных компетентностей учителей.

Поэтому формирование высокомотивированной и профессиональной команды педагогов должно стать важным звеном в цепи развития учреждения в целом.

Таким образом, перед нами сложился **желаемый образ системы**, предполагающий сложное взаимодействие, при котором все участники образовательных отношений перестают выступать как обобщенный сегмент (учащиеся, педагоги, родители и т.п.), а индивидуализируются и организуют СОбытие, т.е. совместное развитие. При этом каждый участник является субъектом обучения для одного и объектом для другого.

В этом случае, повышается степень ответственности как за собственное развитие, так и за образование остальных участников образовательных отношений.

Директор

Т.Н. Джанакавова